





"Les élèves ont effectué une visite active des expositions de Matthieu Saladin et Dominique Mathieu au BBB centre d'art. Cette visite a été l'amorce d'un projet autour de l'objet qui s'est poursuivi dans un second temps par la rencontre et des ateliers de pratique avec l'artiste Léo Sudre.

Léo Sudre a proposé aux élèves de concevoir des objets en céramique, en abordant les notions de savoir-faire, de détournement et d'hybridation. Les ateliers ont été menés à partir d'un objet que l'élève affectionne."

Ce livret retrace les différentes étapes des ateliers, avec une sélection des productions de chaque élève. Malheureusement, la crise sanitaire a mis court au projet.

Ce fut un plaisir.  
Un bon été à vous tous.  
Léo Sudre.

---

←X←RLL←S

Dessin	15 min
	10 min
	2 min
	30 sec
Dessin main "faible"	10 min
Dessin sans lever crayon	5 min
Dessin sans regarder	2 min



# **INTERVIEW**

**30 min**

**Quel âge avez-vous ?**

**Quel est votre métier ?**

**Aimez-vous votre travail ?**

**Pourquoi avez-vous choisi de faire ce travail, d'être artiste ?**

**Comment avez-vous fait pour devenir artiste ?**

**Est-ce que vous travaillez tous les jours ?**

**Est ce que vous travaillez avec d'autres personnes ?**

**Pourquoi le titre c'est "La main et l'objet" ?**

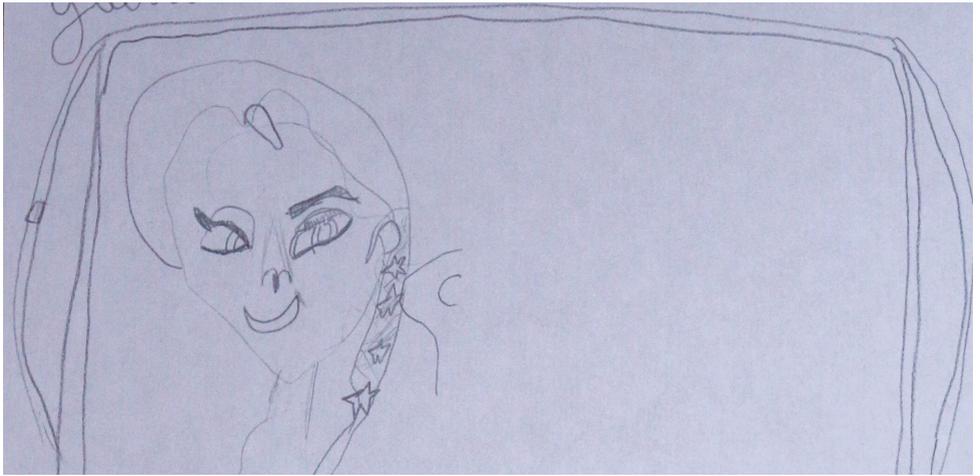
**On va faire quoi avec vous ?**

**Est-ce que ça vous prend beaucoup de temps de fabriquer une oeuvre ?**

**Est-ce que vous faite de la sculpture ?**

**Comment faites-vous des objets, des constructions ?**

**Vous construisez avec vos mains ?**

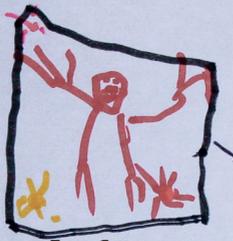


Gabriella

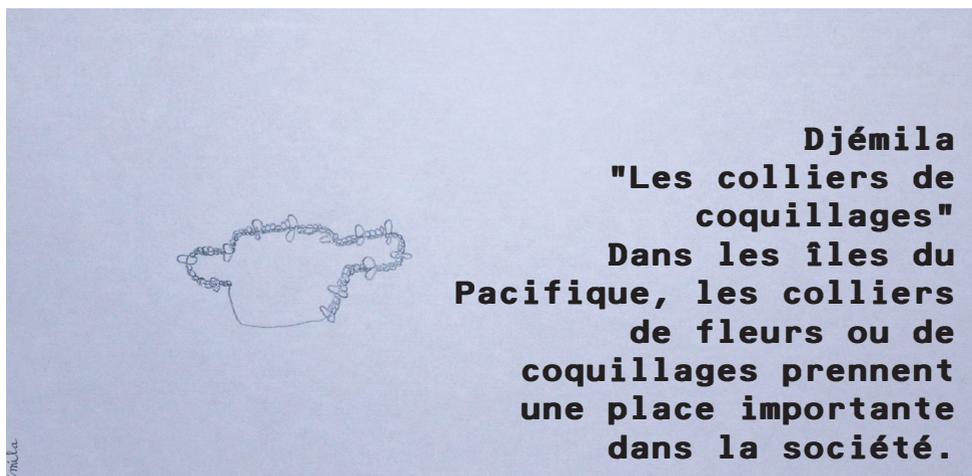
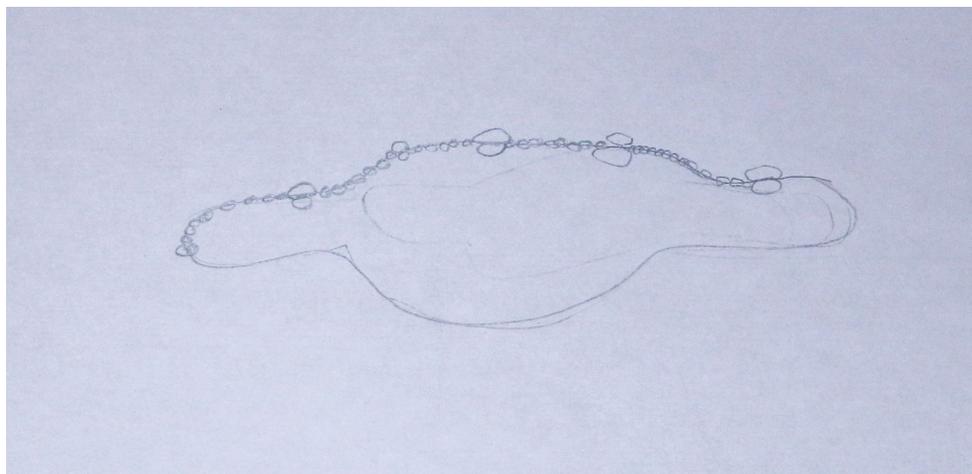
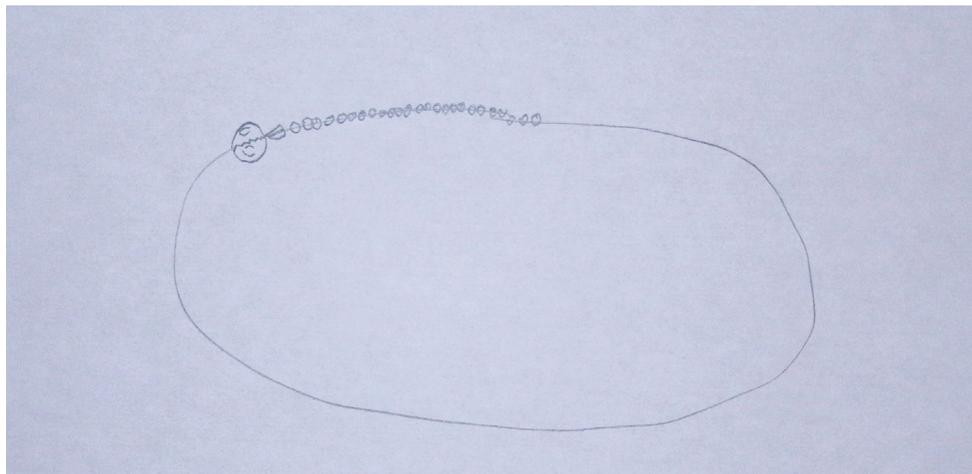


**Gabriella  
"Sac"  
C'est un souvenir de  
ma tatie, elle me la  
donné.**

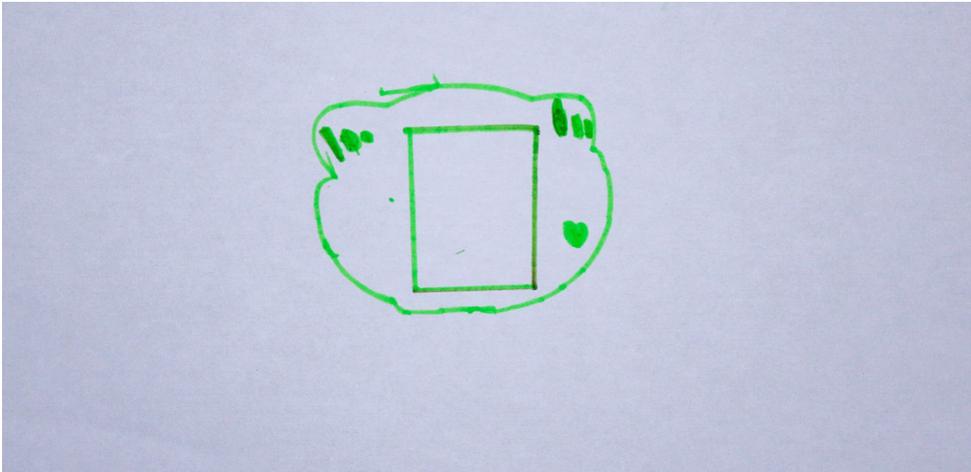
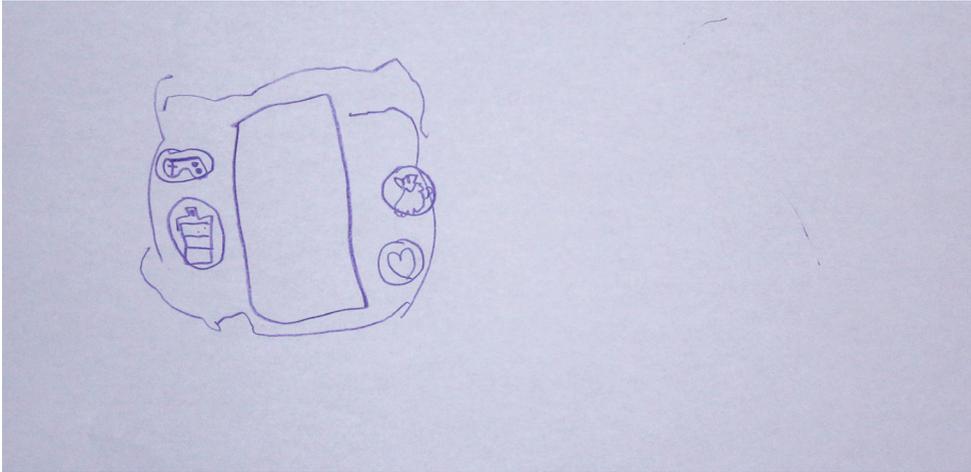
Alicia



Alicia  
"Le porte clef"  
C'est le premier  
cadeau que j'ai  
offert à ma maman.

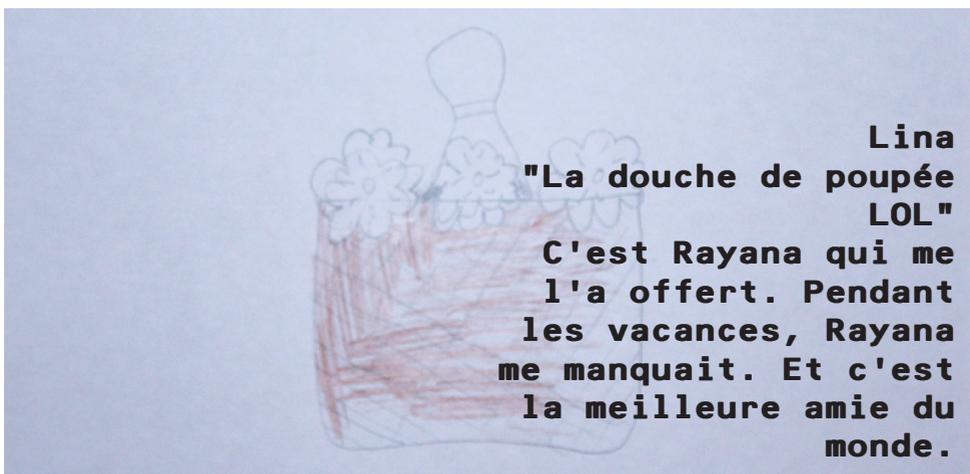
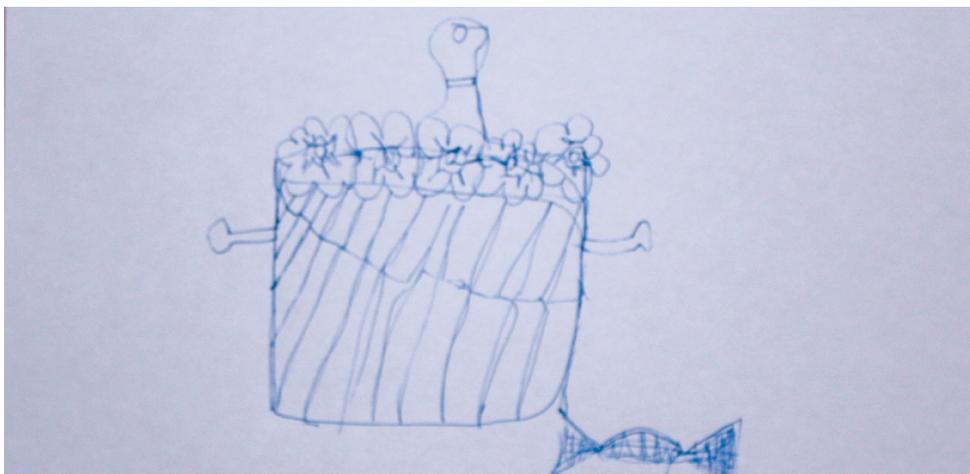
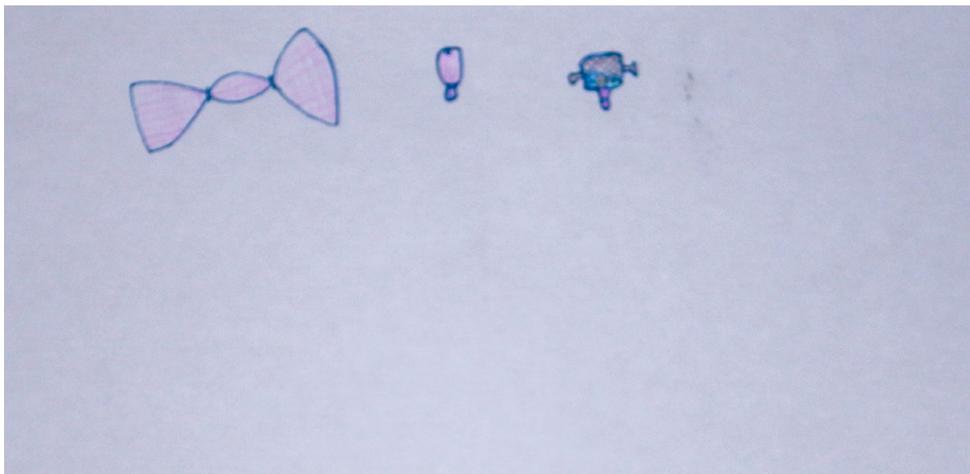


**Djémila**  
**"Les colliers de coquillages"**  
**Dans les îles du Pacifique, les colliers de fleurs ou de coquillages prennent une place importante dans la société.**

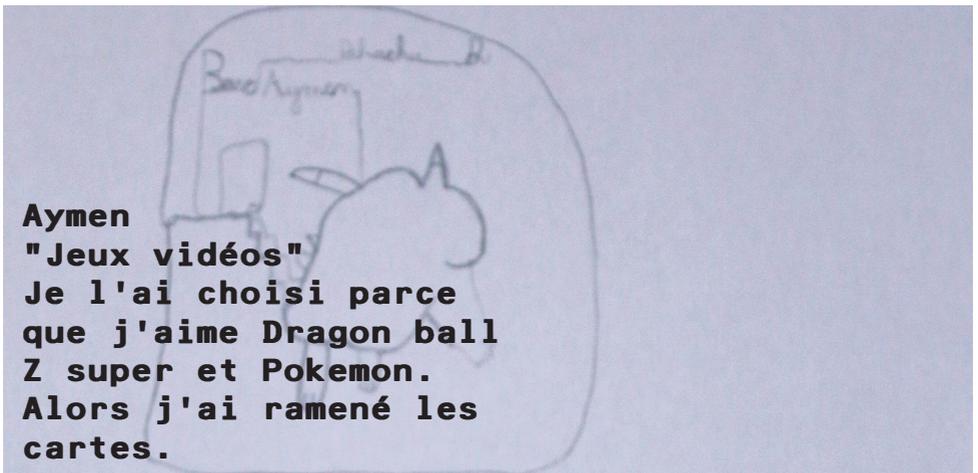








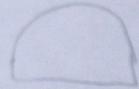
**Lina**  
**"La douche de poupée**  
**LOL"**  
**C'est Rayana qui me**  
**l'a offert. Pendant**  
**les vacances, Rayana**  
**me manquait. Et c'est**  
**la meilleure amie du**  
**monde.**



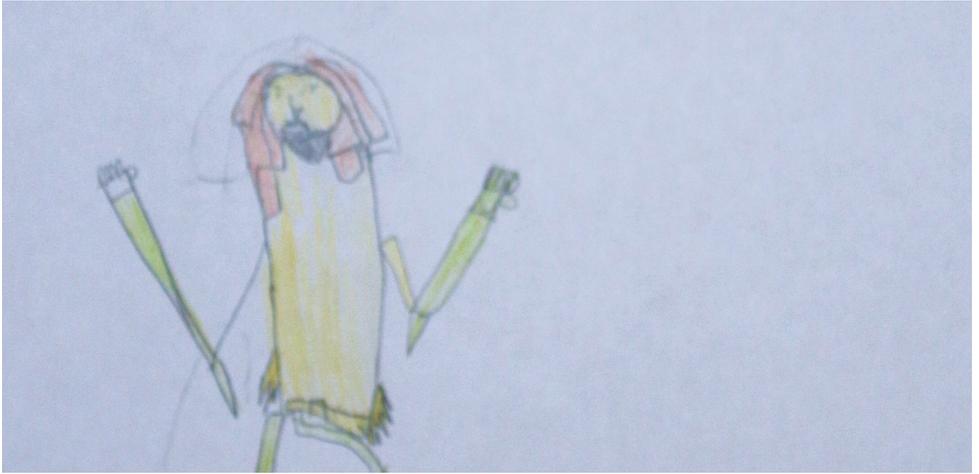
**Aymen**  
**"Jeux vidéos"**  
**Je l'ai choisi parce**  
**que j'aime Dragon ball**  
**Z super et Pokemon.**  
**Alors j'ai ramené les**  
**cartes.**



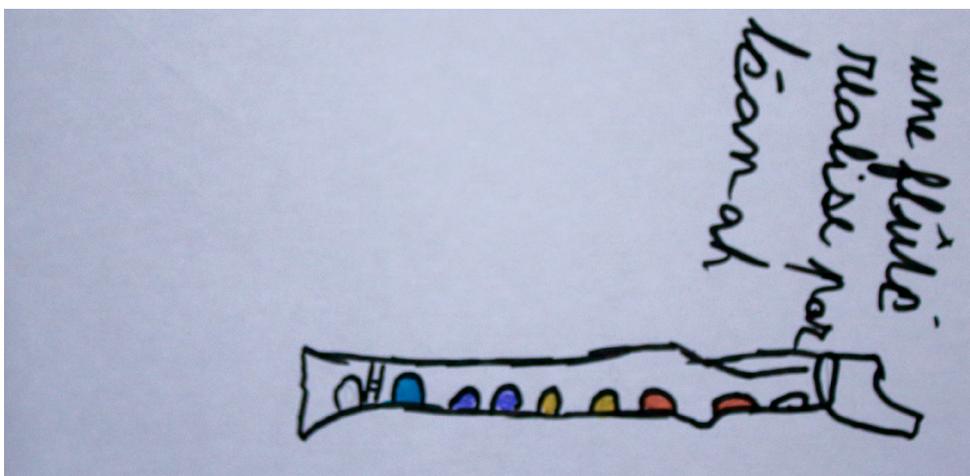
LOL



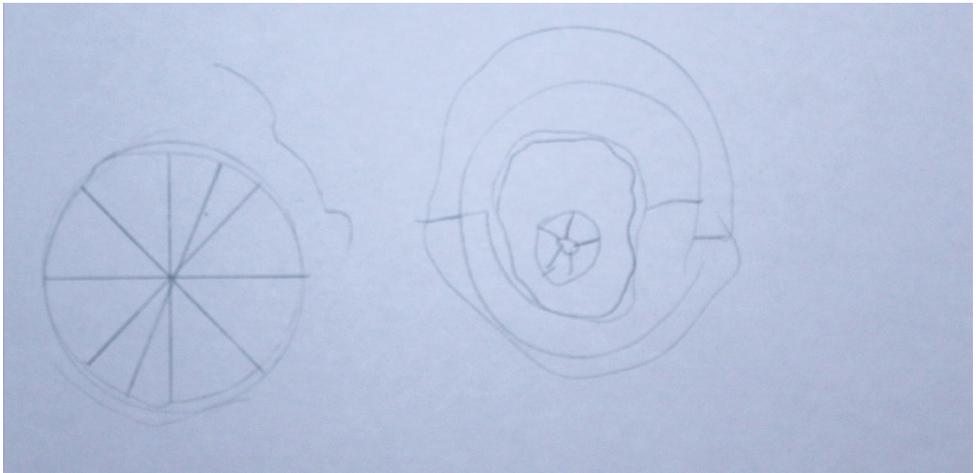
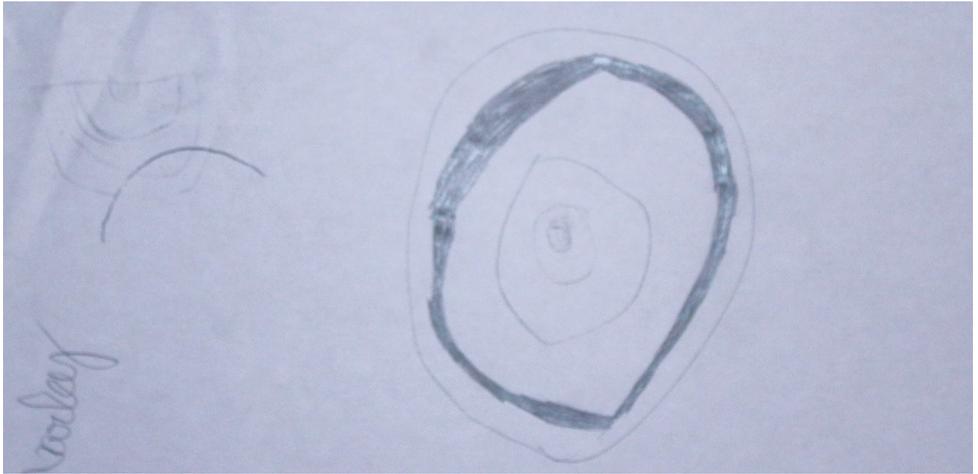
**Rihaina**  
**"Poupée Lol surprise"**  
**Je l'ai eue à mon**  
**anniversaire.**



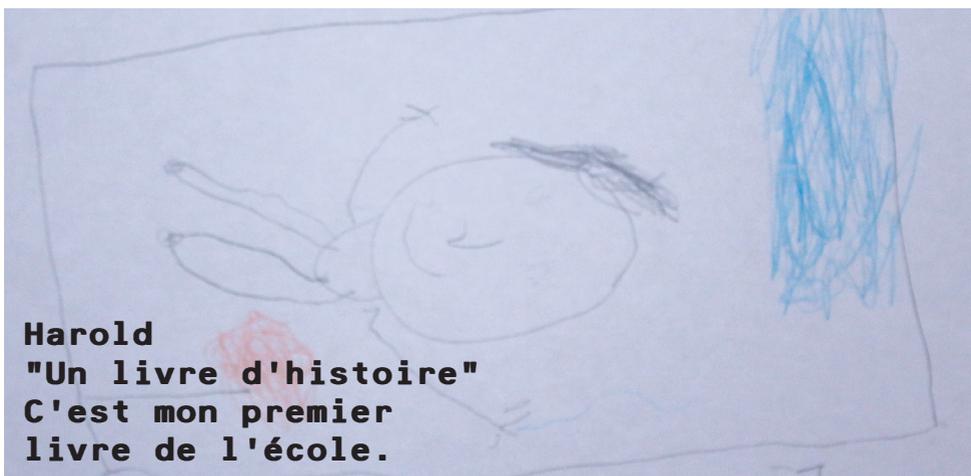
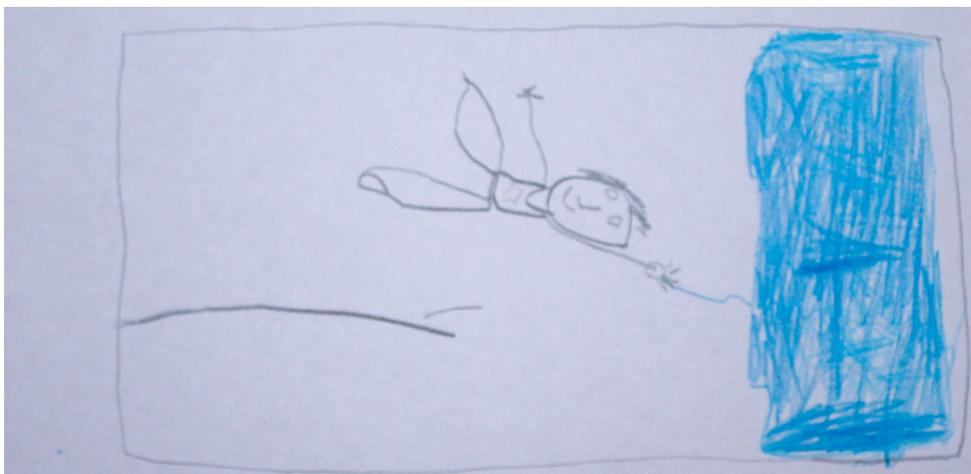
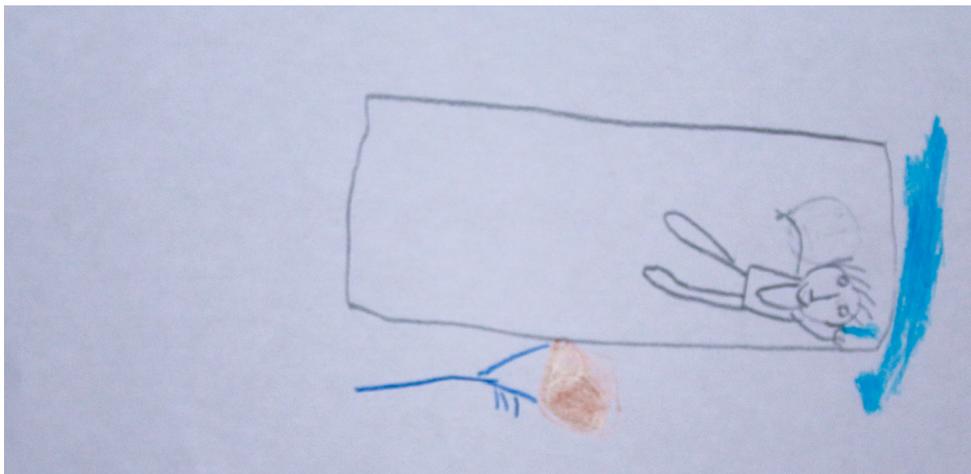
**Chahin**  
**"Voiture de guerre"**  
**Parce que j'aime la**  
**guerre.**



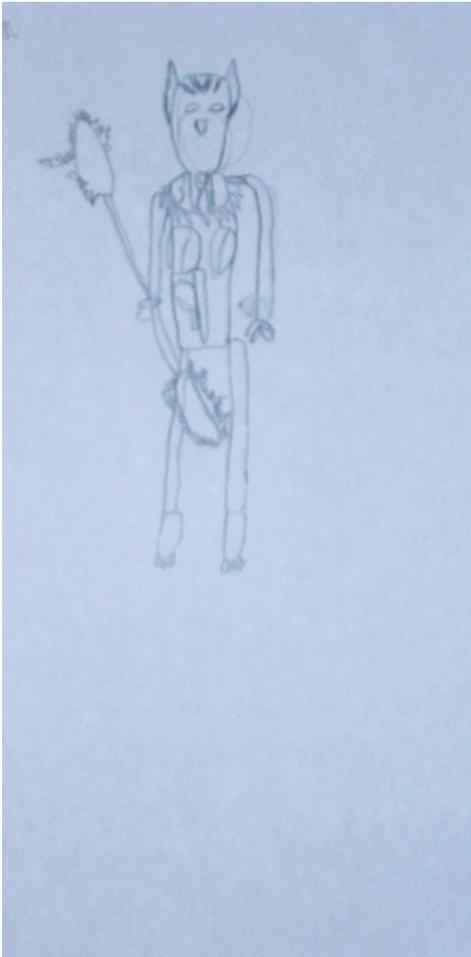
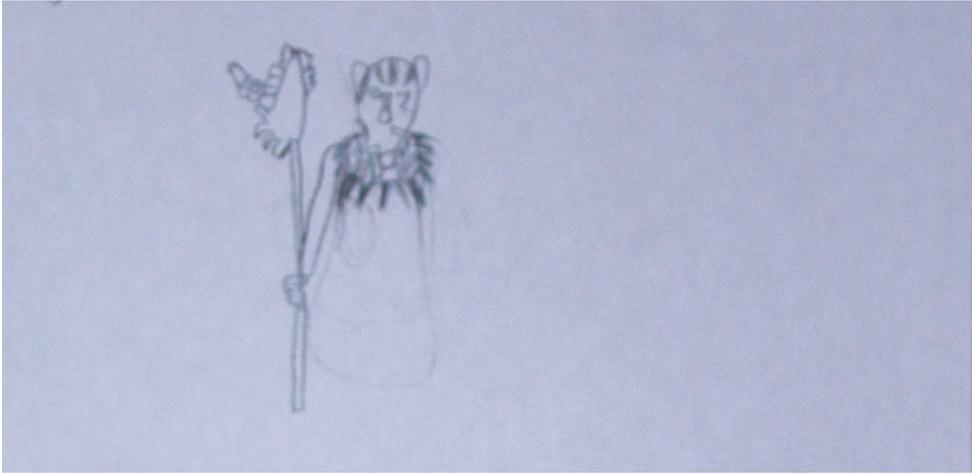
**Lianah**  
**"La flûte"**  
**J'ai choisi cette**  
**flûte pour me**  
**rapeller les indiens**  
**comme les lacotas.**



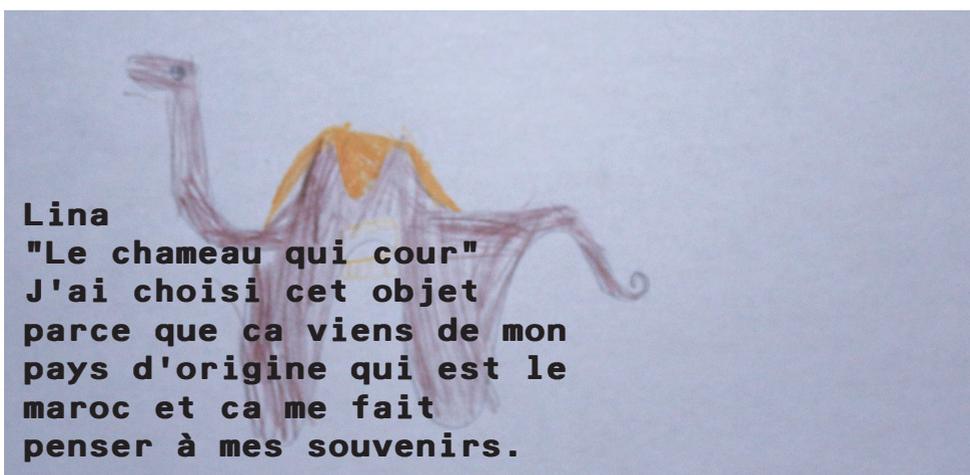
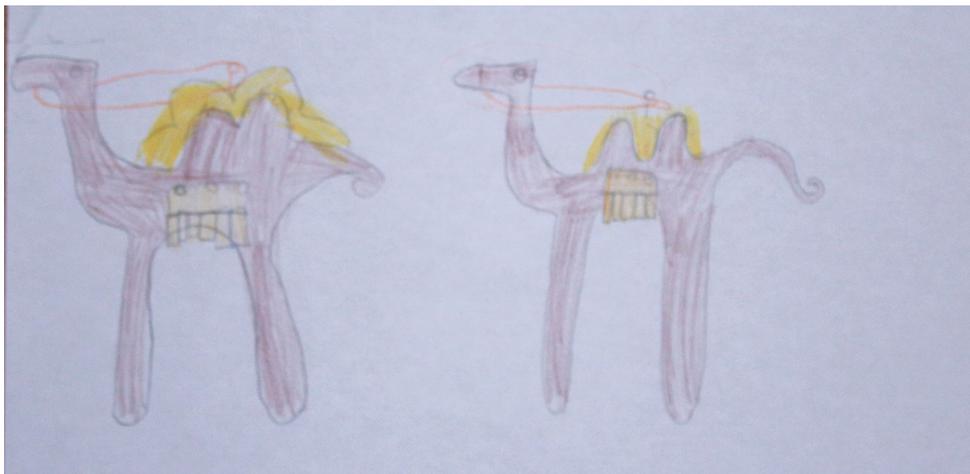
**Marley**  
**"Une boîte en semi**  
 **Pierre précieuse"**  
**J'ai pris cette boîte**  
 **parce quelle me**  
 **rappelle ma mamie.**



**Harold**  
**"Un livre d'histoire"**  
**C'est mon premier**  
**livre de l'école.**

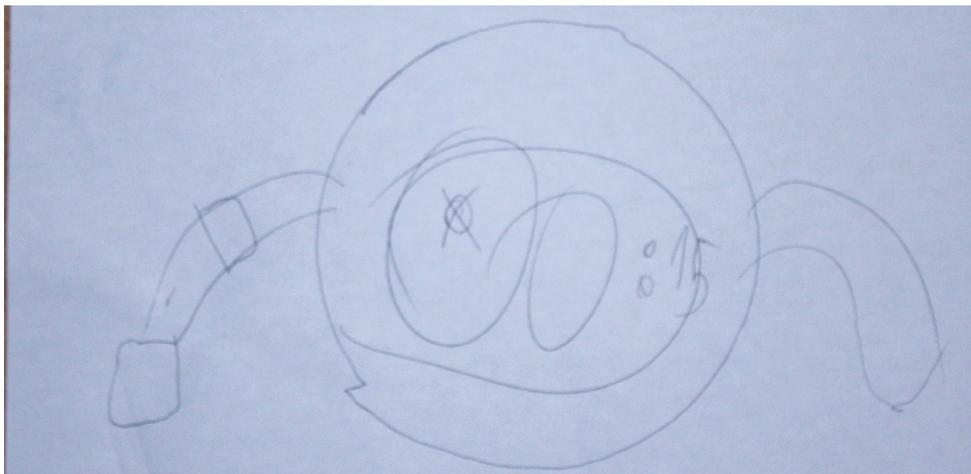


**Rayan**  
**"Panthère noire"**  
C'est une figurine  
Black Panther ca  
me rappelle quand  
j'ai feté mes 7 ans,  
c'est un cadeau  
d'anniversaire.

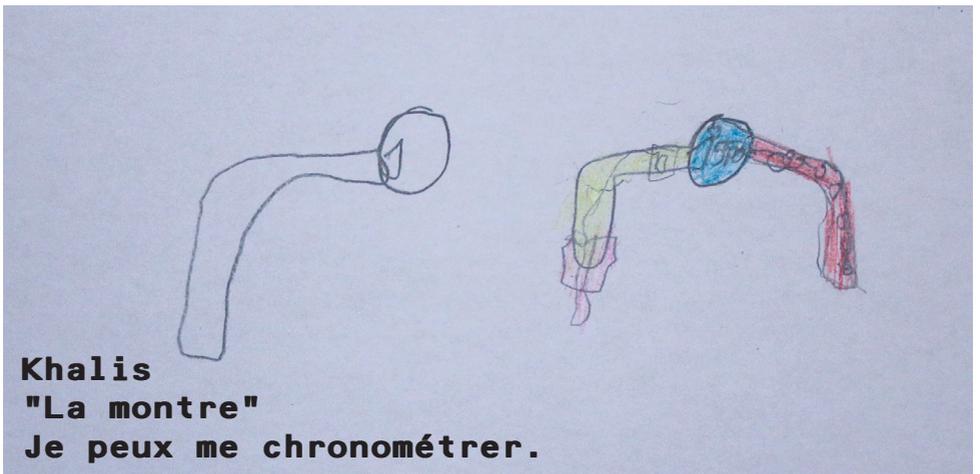
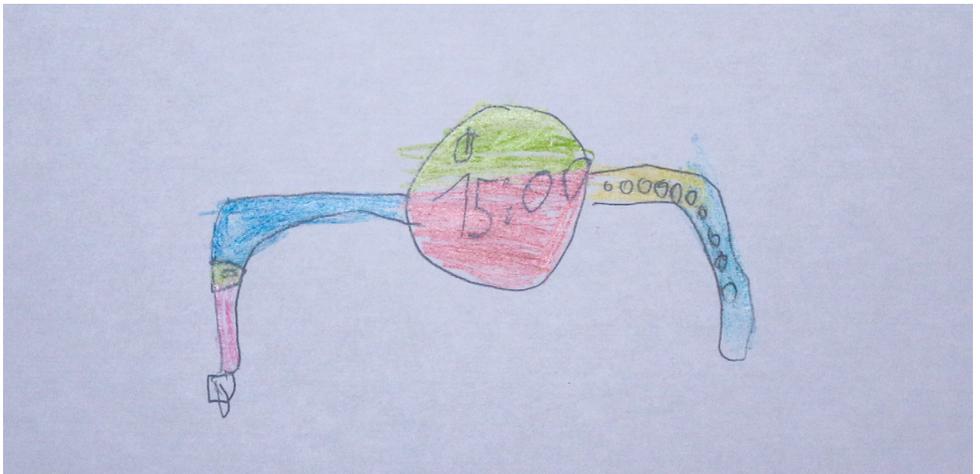
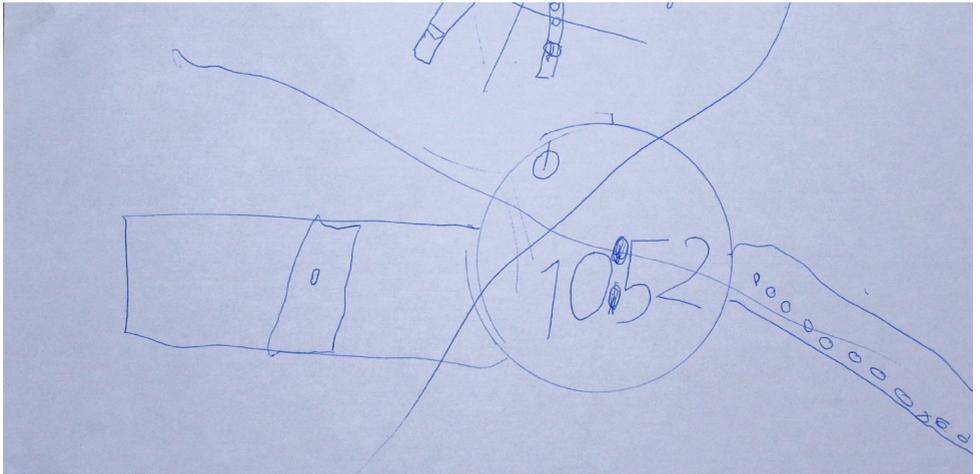


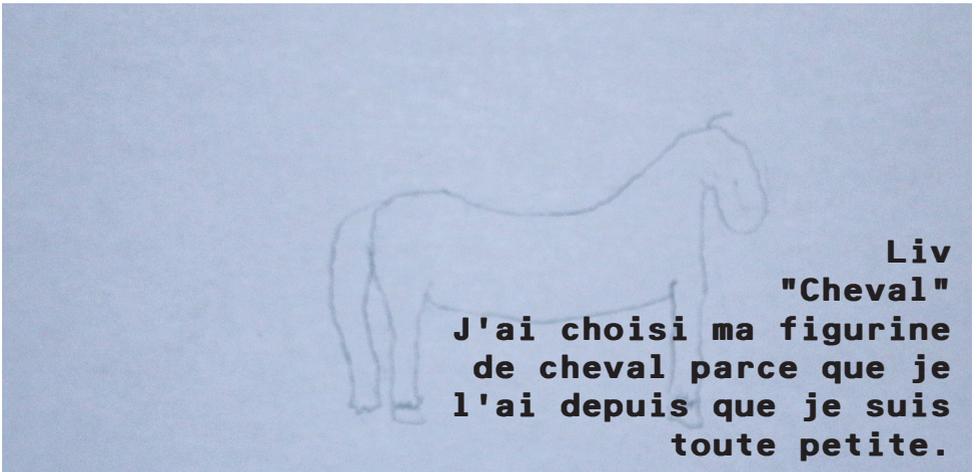
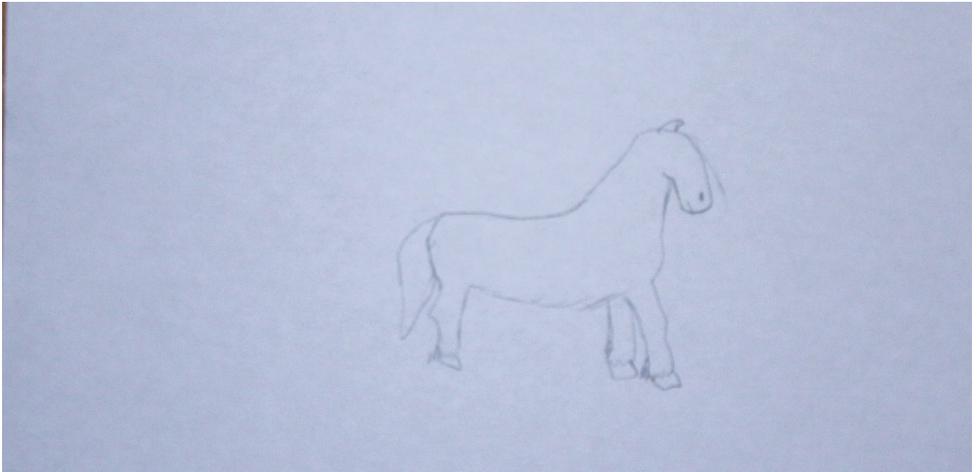
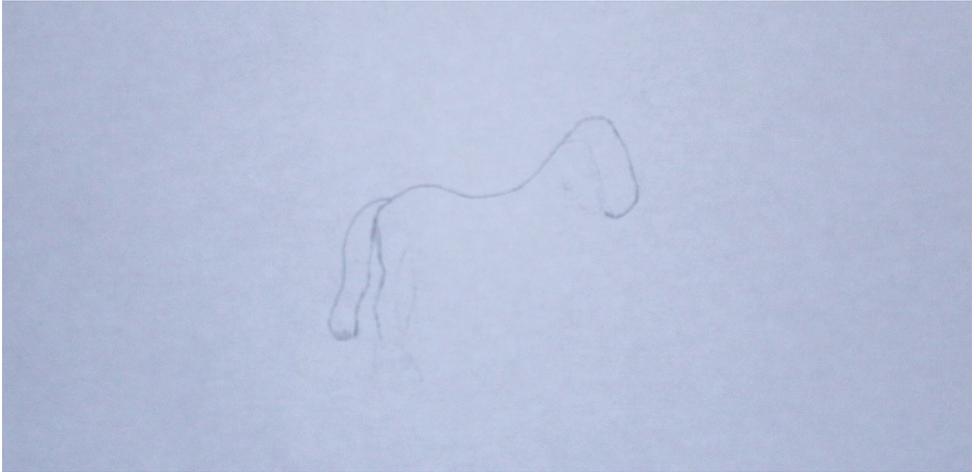


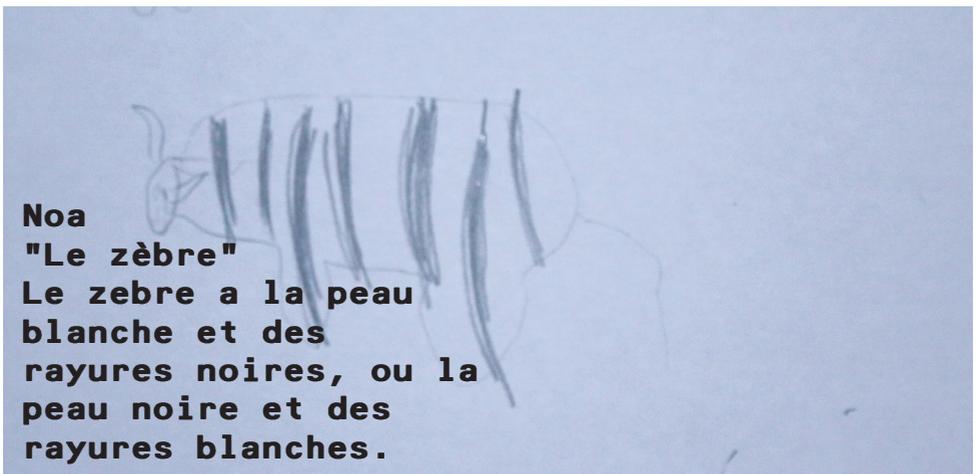
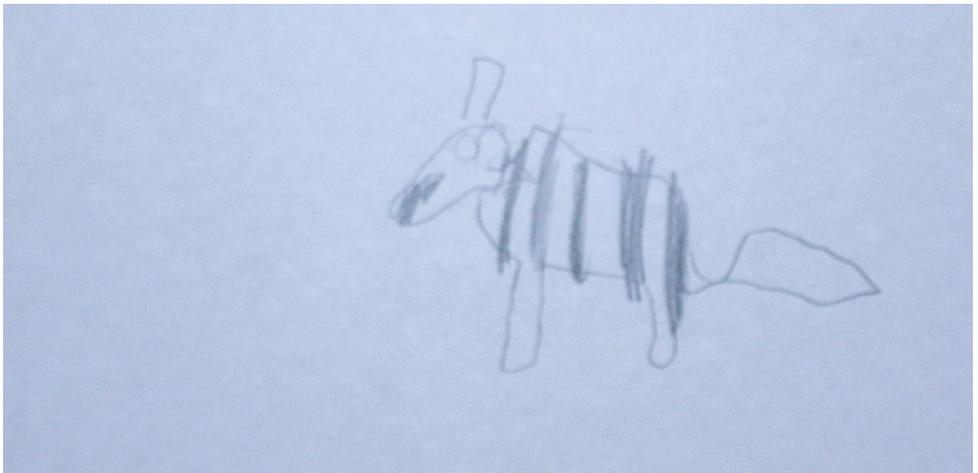


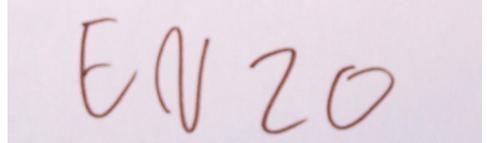
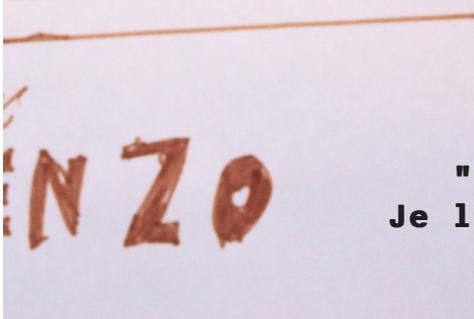


**Ayron**  
**"La montre"**  
**Je peux me chronométrer.**

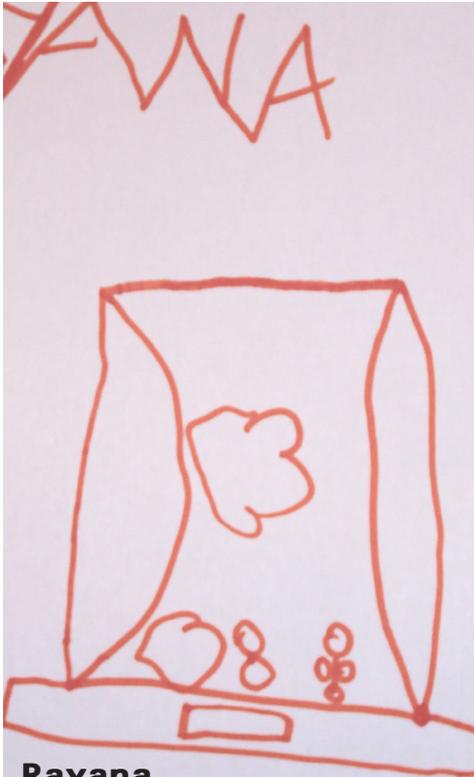




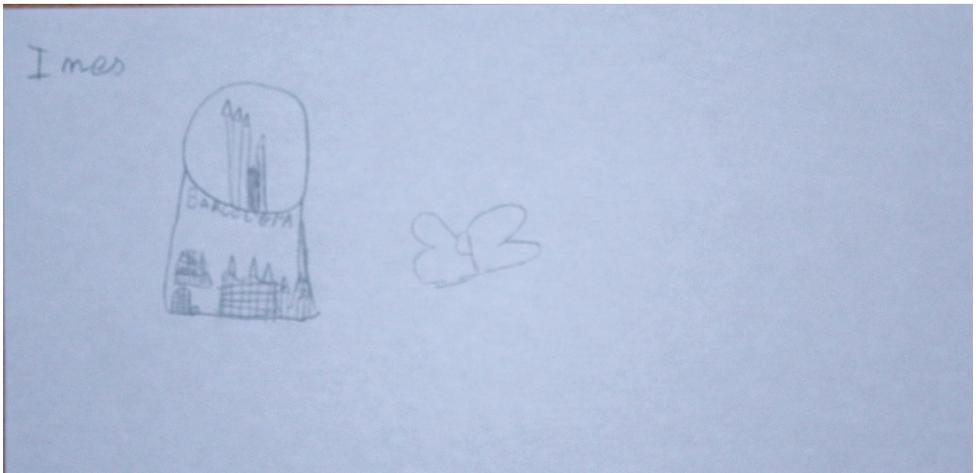
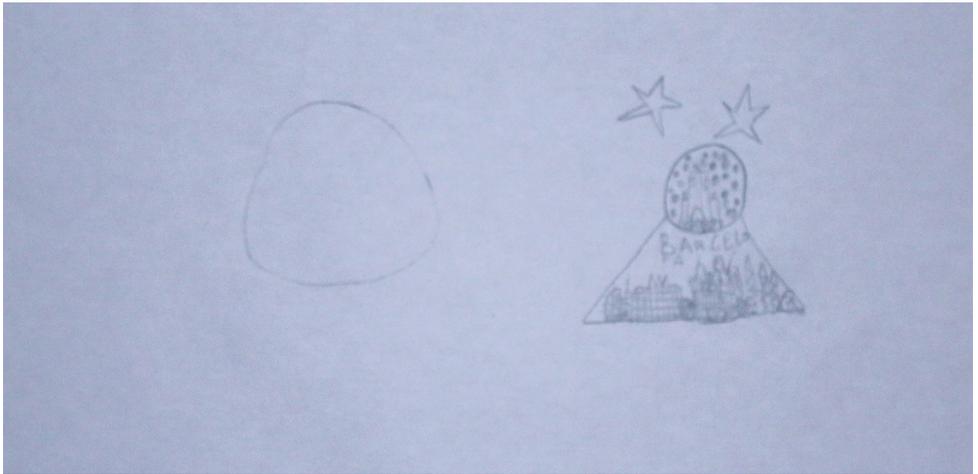


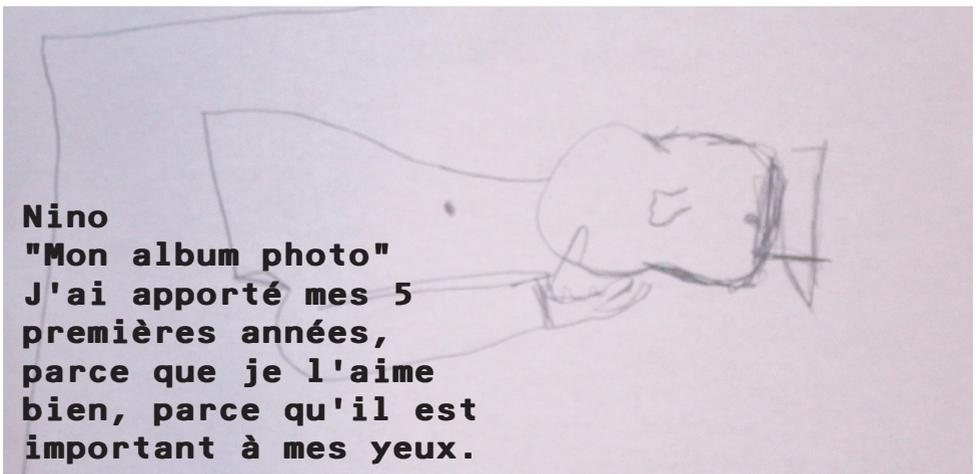


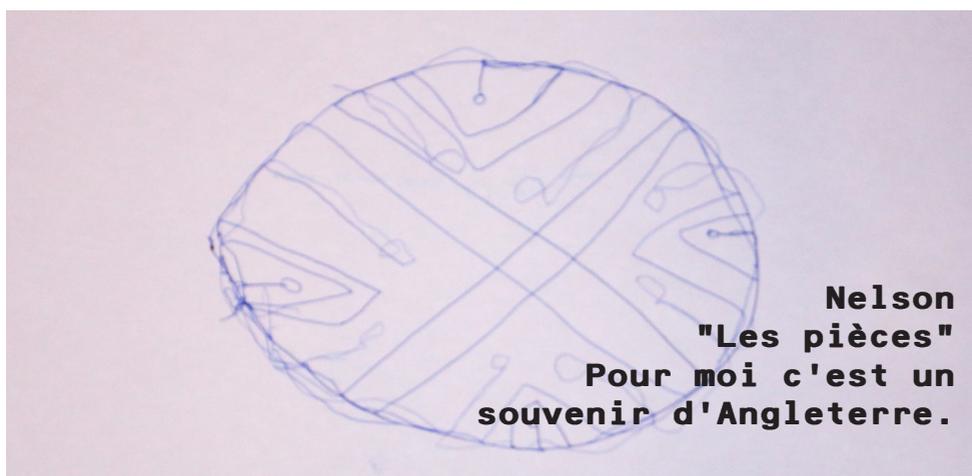
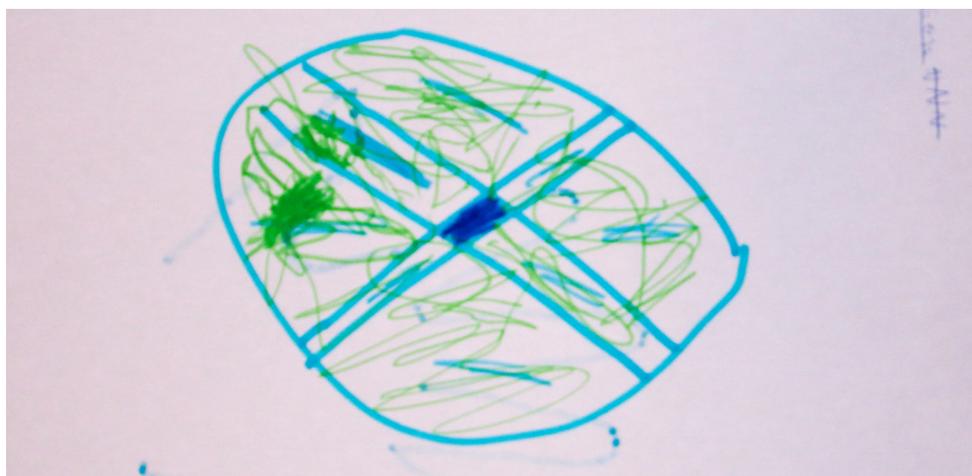
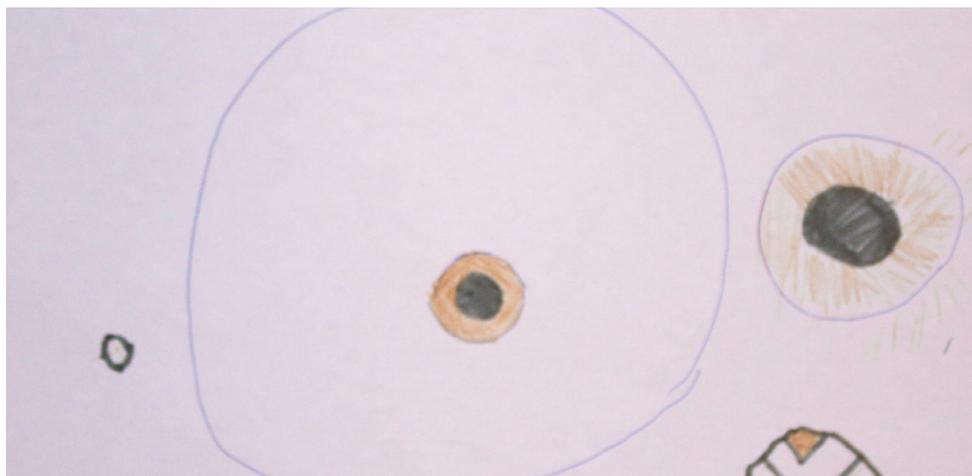
**Enzo**  
**"Trail de bourbon 2014"**  
**Je l'ai pris parce que mon**  
**pere l'a gagné à la**  
**Réunion.**



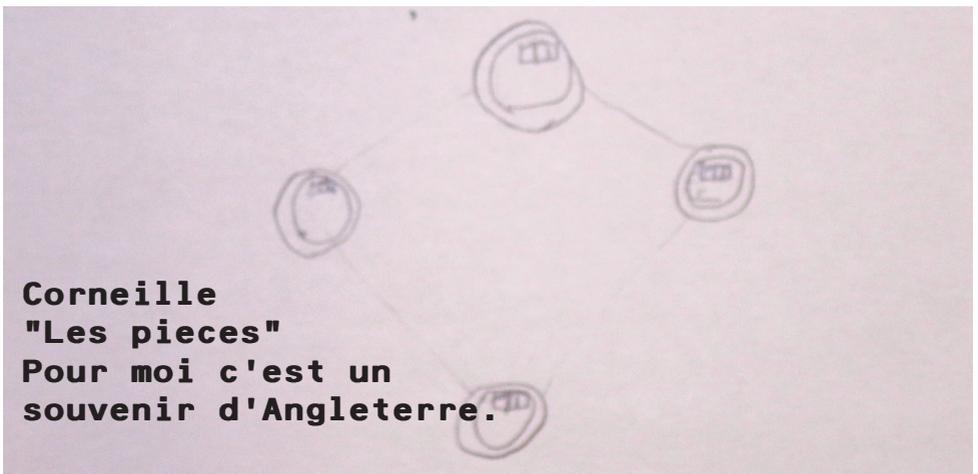
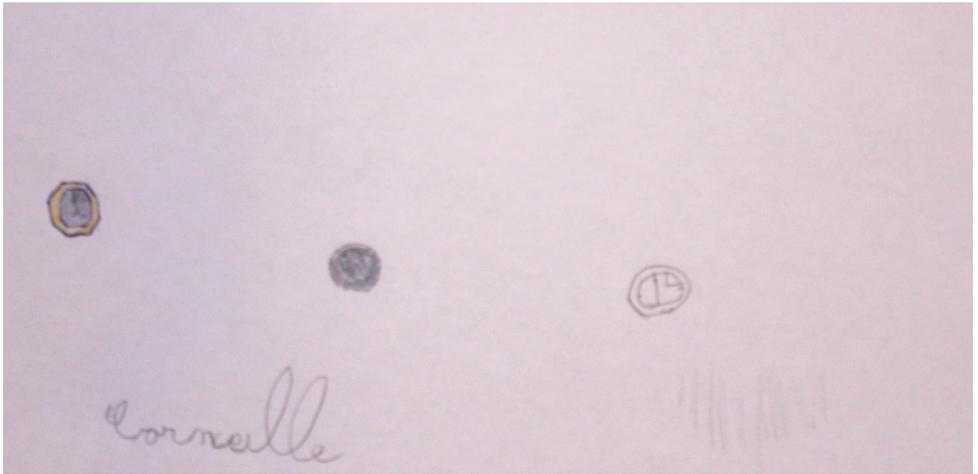
**Rayana**  
**"Trail de bourbon 2014"**  
**Je l'ai pris parce que mon**  
**pere l'a gagné à la**  
**Réunion.**







**Nelson  
"Les pièces"  
Pour moi c'est un  
souvenir d'Angleterre.**



**Corneille**  
**"Les pieces"**  
**Pour moi c'est un**  
**souvenir d'Angleterre.**









**À partir d'un des dessins de la séance précédente, réaliser un modelage de terre en trois dimensions.**

**Le modèle de base (objet) n'est plus présent sur la table.**

**OBJECTIFS :**

**Passage de la 2D à la 3D  
Interprétation**

СМД ПІП



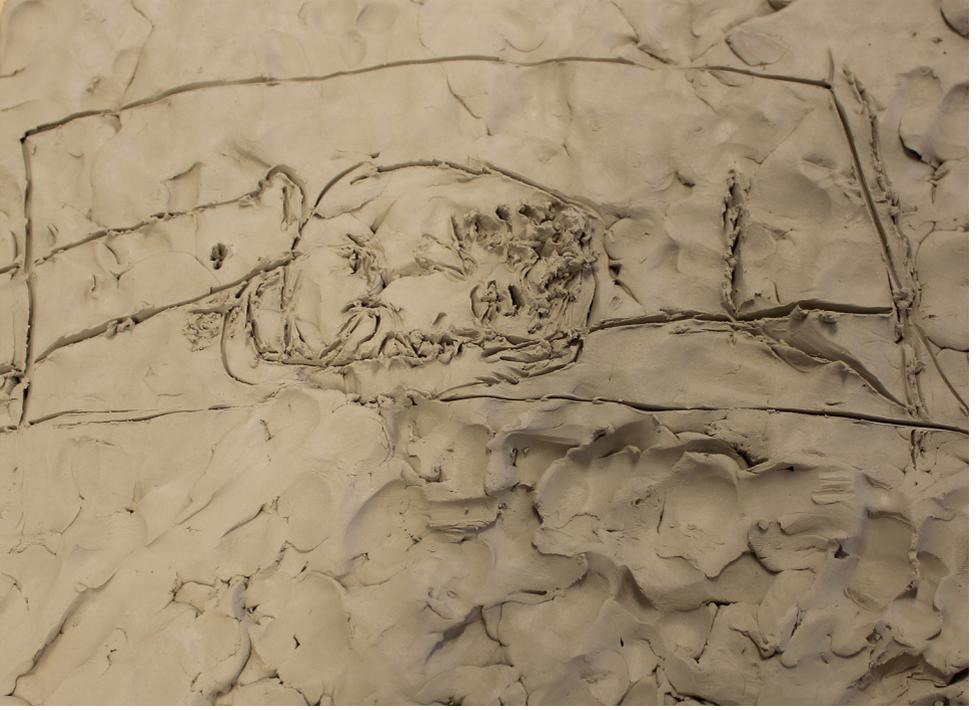
КМД ПІП

MORVIDNE



DJEWIPD

NINO



AKMEN

APLIK



YERKID



NOZ



YERKID

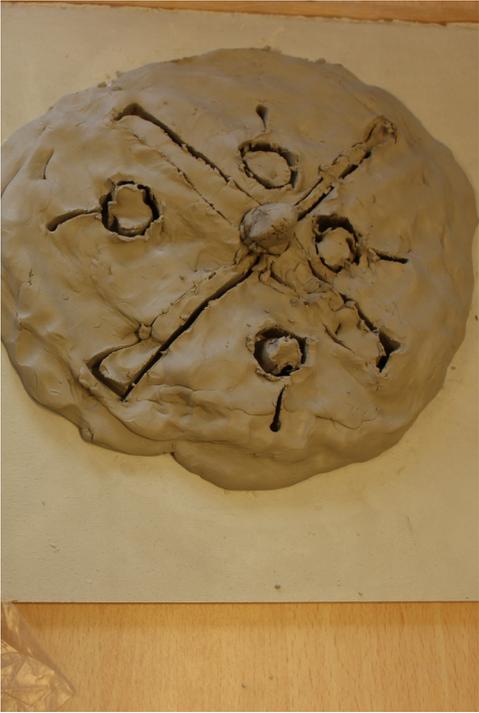
DIANE JARDE



DAIT



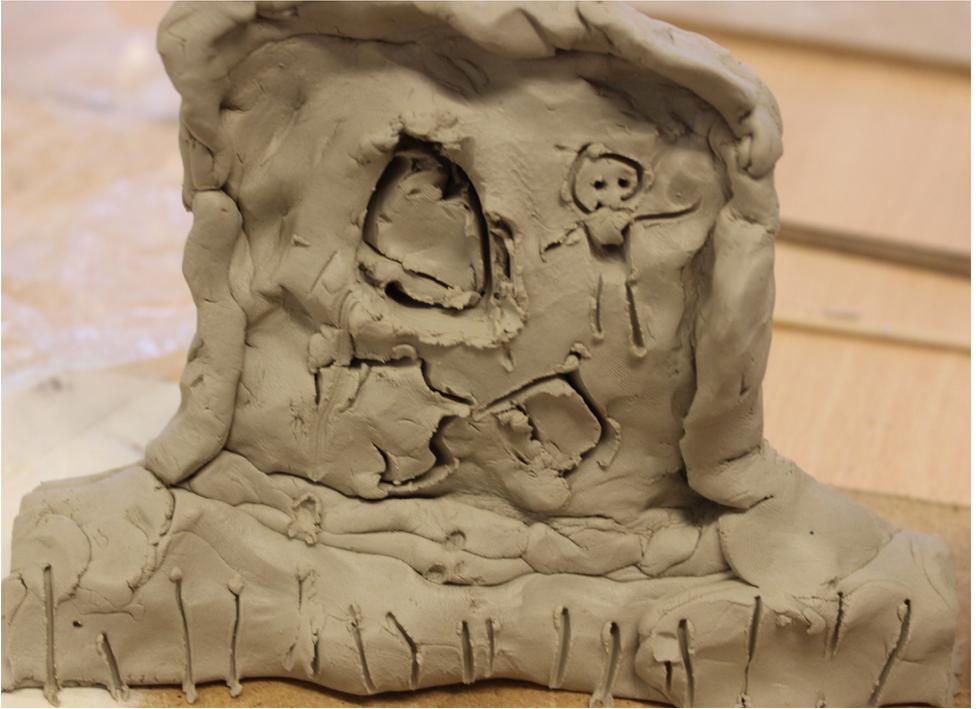
NEISON



CORNEIRE



0220  
←→



ADKALHA

ADYDA



INES

ARM AND



MARTIN



MOFJIDME

**Parcours mené dans le cadre du Passeport pour l'art de la Ville de Toulouse.**

**Avec la classe de CE1/CE2 de l'école élémentaire Dortis à Toulouse et leur enseignant Benjamin Chemouny.**

**Avec la participation de Alicia, Aymen, Ayrton, Corneille, Djemila, Enzo, Gabriella, Harold, Inès, Khalis, Léanah, Lina, Marley, Mikaina, Morjiane, Nelson, Nino, Noa, Rayan, Rayana, Zina.**

**Avec l'intervention de l'artiste Léo Sudre.**

**En partenariat avec le BBB centre d'art et coordonné par Lucie Delepierre, coordinatrice du Pôle des publics du BBB centre d'art.**

**Ce parcours n'a pu aboutir en raison de la crise sanitaire.**

**Cette édition propose de garder la mémoire des séances de rencontres et de découverte menées avec les élèves.**

**Photographies : BBB centre d'art.**

